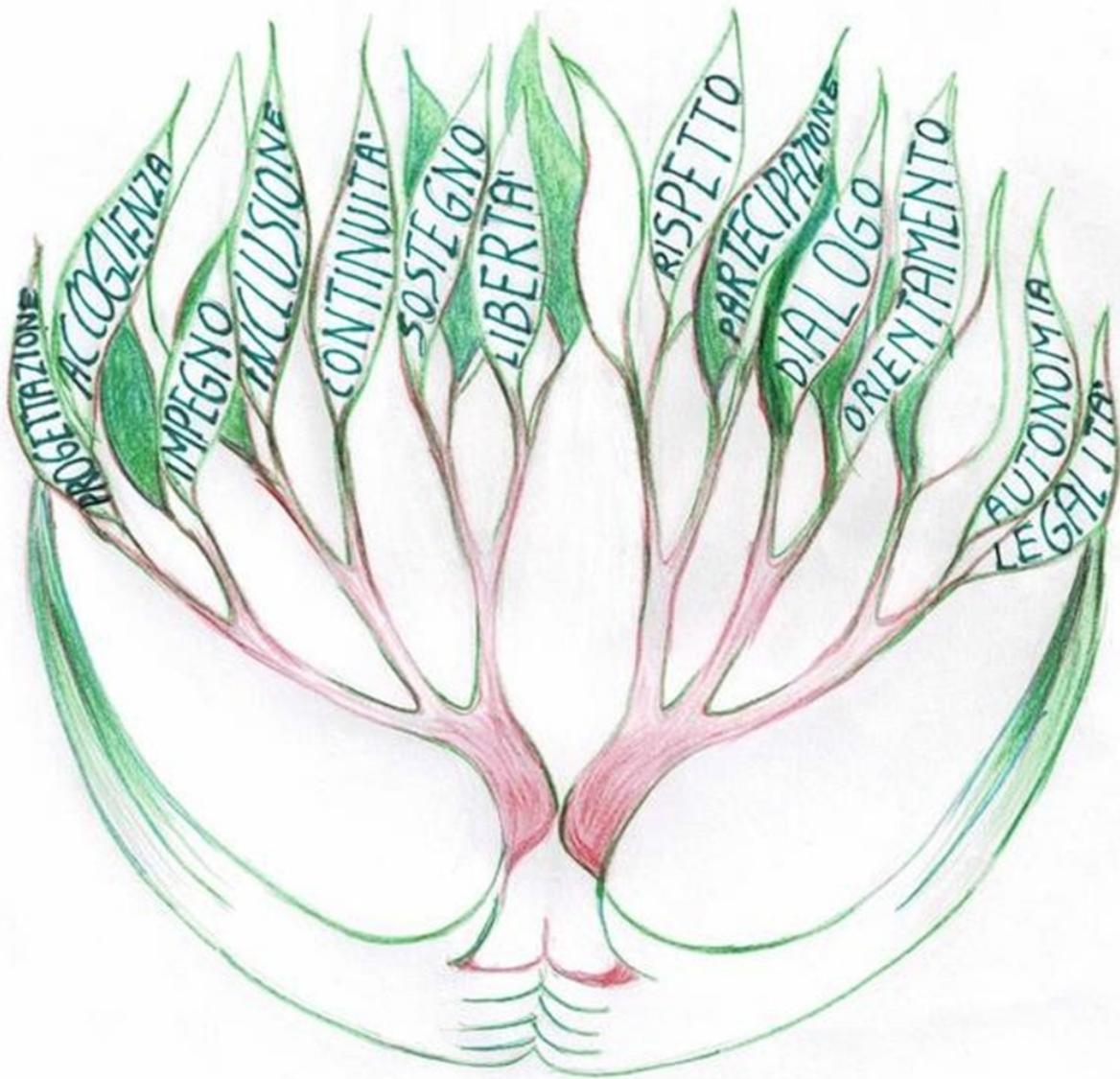


PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2022/2023



**IL SUCCESSO FORMATIVO DI
TUTTI E DI CIASCUNO**

INDICE

PREMESSA

SEZIONE 1- L'ISTITUTO ED IL SUO CONTESTO

- **Analisi del contesto e dei bisogni del territorio.....**
- **Caratteristiche principali dell'Istituto.....**
- **Ricognizione attrezzature e risorse strutturali.....**
- **Risorse materiali e professionali.....**

SEZIONE 2- LE SCELTE STRATEGICHE

- **Priorità desunte dal RAV.....**
- **Obiettivi formativi prioritari.....**
- **Piano di Miglioramento.....**
- **Principali elementi di innovazione.....**

SEZIONE 3- L'OFFERTA FORMATIVA

- **Insegnamenti e quadri orario.....**
- **Curricolo d'Istituto.....**
- **Traguardi attesi in uscita.....**
- **Continuità ed orientamento.....**
- **Iniziative di ampliamento curricolare.....**
- **Attività previste in relazione al PNSD.....**
- **Valutazione degli apprendimenti.....**
- **Azioni dell'Istituto per l'inclusione scolastica.....**

SEZIONE 4- L'ORGANIZZAZIONE

- **Modello organizzativo**
- **Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza.**
- **Reti e convenzioni attivate.....**
- **Piano di formazione del personale docente e ATA.....**

PREMESSA

Il contenuto del presente POF 2022-23 è stato elaborato in ogni sua parte nel rispetto di tutte le novità introdotte in seguito alle norme ministeriali scaturite dalla fine dello stato di emergenza riguardo alla pandemia Covid- 19 in modo da consentire ai nostri alunni un'offerta formativa sempre più ampia e articolata.

Il Ministero dell'Istruzione, infatti, con la nota del 19 agosto a firma del capo dipartimento Stefano Versari, ha fissato che le misure emergenziali esauriscono la loro validità al 31 agosto 2022 e, in assenza di ulteriori specifiche proroghe o rinnovi, non prolungano i loro effetti nell'anno scolastico 2022/2023.

A tal proposito ci riserviamo comunque la possibilità di integrare e modificare la nostra progettazione qualora sopraggiungessero nel corso dell'anno nuove disposizioni.

Sezione 1 - L'istituto ed il suo contesto

Nel corso degli ultimi anni la Città di Castiglion Fiorentino è stata interessata da continui flussi migratori provenienti da vari paesi del mondo. Questo fenomeno ha fatto sì che anche la popolazione scolastica subisse un notevole incremento di allievi non italiani e per la maggior parte anche non italofoeni. In questo contesto l'Istituto si impegna costantemente a fare scelte educative ed organizzative mirate a dare risposte concrete in termini di accoglienza e di inclusione.

Nell' A.s. 2022/23 nell'Istituto gli alunni con cittadinanza straniera sono 176 e costituiscono il 16,1 % circa dei 1099 studenti totali che frequentano l'Istituto. Di seguito i paesi di provenienza degli alunni stranieri:

ALBANIA	66 alunni
ROMANIA	52 alunni
MAROCCO	14 alunni
POLONIA	9 alunni
CINA	9 alunni
INDIA	6 alunni
NIGERIA	3 alunni
UNGHERIA	1 alunno
REPUBBLICA DOMENICANA	2 alunno
OLANDA	1 alunno
CUBA	1 alunni
ECUADOR	1 alunno
MACEDONIA	2 alunni

AFGANISTAN	1 alunno
BANGLADESH	1 alunno
SRI LANKA	1 alunno
PAKISTAN	2 alunni
UCRAINA	4 alunni

Rispetto al contesto socio-economico e culturale di provenienza degli studenti, si osserva un livello medio delle famiglie con la quasi assenza di analfabetismo sia iniziale che di ritorno.

Nonostante il tasso di disoccupazione nel nostro territorio sia inferiore ai riferimenti nazionali e più in particolare a quelli del Centro-Italia, la precarietà dell'occupazione soprattutto nelle famiglie straniere crea continui spostamenti e di conseguenza causa disagi organizzativi che si ripercuotono sul successo formativo di tutti gli alunni.

Pertanto dopo una attenta analisi del contesto socio-economico-culturale sono emersi i seguenti bisogni formativi:

- percorsi finalizzati a migliorare e rafforzare la lingua italiana, anche come seconda lingua per i bambini non italofofoni, la lingua inglese e le discipline dell'area logico matematica
- percorsi individualizzati mirati al recupero e al potenziamento delle conoscenze e delle competenze
- percorsi volti ad un uso consapevole dei social network e degli strumenti tecnologici

L'Istituto Comprensivo collabora attivamente con L'Amministrazione locale, che è sempre attenta ai bisogni della popolazione scolastica e sostiene l'Istituto in molteplici iniziative formative, con gli Enti e le Associazioni presenti nel territorio, al fine di rispondere nella maniera più adeguata possibile ai suddetti bisogni formativi nell'intento di costruire un modello di **comunità educante**.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELL'ISTITUTO

L'Istituto "Città di Castiglion Fiorentino" è l'unico Istituto Comprensivo della città ed è punto di riferimento anche per alcuni paesi limitrofi. È nato a seguito del Decreto della Direzione Generale n. 2 del 10/01/2013, che ha recepito il decreto della Giunta Regionale Toscana 1207/2012 decretando la fusione della Direzione Didattica con l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri", le due istituzioni scolastiche di base esistenti a Castiglion Fiorentino fino al 31 agosto 2013.

La sede centrale dell'Istituto è stabilita presso la scuola primaria "G. Ghizzi", in via Ghizzi a Castiglion Fiorentino, qui si trovano l'ufficio di Presidenza, gli uffici amministrativi e di norma vi si riunisce il Consiglio di Istituto e il Collegio dei Docenti. Da questo anno scolastico 2022/23 tutte le riunioni saranno svolte parte in presenza, parte on line garantendo sempre lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività e nel rispetto delle disposizioni ministeriali.

L'Istituto Comprensivo è composto da 5 Scuole dell'Infanzia, 4 Scuole Primarie 1 Scuola Secondaria di Primo grado, dislocate all'interno del territorio comunale.

Scuole dell'infanzia

Denominazione	Indirizzo	Sezioni	Alunni
Antonio Brogi	Via Ghizzi, 39 Tel e Fax 0575/659709	6	131
Arcobaleno	Fraz. La Nave Tel e Fax 0575/684020	2	40
Giovanbattista Schiatti	Fraz. Montecchio Vesponi, 37 Tel e Fax 0575/651356	2	49
La Coccinella	Fraz. Santa Cristina, 56/c Tel e Fax 0575/650257	1	28
Gianni Rodari	Fraz. Brolio Tel e Fax 0575/652210	1	17
Totale alunni			265

Scuole primarie

Denominazione	Indirizzo	CLASSI	Alunni
Giuseppe Ghizzi	Via Ghizzi, 5/a Tel 0575658019 Fax 0575/656919	16	286
Mario Mencarelli	Fraz. Manciano Tel e Fax 0575/653229	6	101
Angelo Valdarnini	Fraz. Montecchio Vesponi, 37 Tel e Fax 0575/651233	5	76
Gino Grifoni	Fraz. Santa Cristina Tel e Fax 0575/650298	5	69
Totale alunni			532

Scuola secondaria di primo grado

Denominazione	Indirizzo	CLASSI	ALUNNI
Dante Alighieri	Via Dante, 11 Tel 0575/680475 Fax	15 classi Sez.	302

	0575/680476	A/B/C/D/E	
Totale alunni			302

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E RISORSE STRUTTURALI

Di seguito è riportato l'elenco delle strutture e delle attrezzature presenti nei vari plessi.

<p>Scuola secondaria primo grado Dante Alighieri</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ n. 15 aule ciascuna dotata di ActivPanel Promethean e portatile ▪ n. 1 laboratorio scientifico dotato di ActivPanel Promethean e portatile ▪ n. 1 laboratorio informatico n. 14 PC fissi e n. 1 stampante e videoproiettore ▪ n. 1 laboratorio per Prove Invalsi dotato di 12 portatili ▪ n. 1 laboratorio artistico dotato di un monitor fissato alla parete ▪ n.1 Atelier Creativo dotato di 1 videoproiettore interattivo, 1 stampante 3D, 1 scanner 3D, 3 penne per il 3D, 1 tavoletta grafica, 1 stampante multifunzione a colori, 1 compressore, 2 fotocamere digitali, n. 3 PC fissi ▪ n. 1 laboratorio musicale dotato di LIM e portatile ▪ n. 1 palestra ▪ n. 1 aula per Attività Alternativa dotata di LIM e portatile ▪ n. 1 aula speciale alunni BES dotata di LIM, portatile e stampante ▪ n. 1 sala insegnanti dotata di due portatili e 1 stampante fotocopiatrice ▪ n. 1 Ufficio Presidenza dotato di PC fisso e stampante ▪ n. 1 locale non adibito ad aula ▪ n. 1 locale adibito a magazzino ▪ n. 5 portatili per attività varie ▪ n. 12 tablet ▪ n. 5 tavolette grafiche ▪ n. 3 mini Ipad ▪ n. 1 stampante fotocopiatrice nei 3 piani della scuola
---	---

Edificio ex-Margaritone	Laboratorio “Spazio Aperto ai Saperi ed ai Sapori” (SA.SA) con materiale STEM per la robotica educativa e piccolo laboratorio scientifico dotato di n.2 ActivPanel Promethean, un I-Mac, n. 1 I-Pad e attrezzatura per la realizzazione di video
Scuola primaria Ghizzi	<ul style="list-style-type: none"> - 16 aule tutte con Active Panel Monitor touch e supporti notebook ed iPad in ogni classe; - 3 aule multifunzionali - Aula Covid - Giardino Belvedere con Orto
Scuola primaria Mencarelli	<ul style="list-style-type: none"> - n. 6 aule con schermo Promethean - n. 1 aula multifunzionale con 1 proiettore adibita a spazio covid e sostegno - palestra - mensa
Scuola primaria Valdarnini	<ul style="list-style-type: none"> - 5 aule con monitor interattivo e pc; - 1 aula con lavagna e proiettore interattivo Nec - 1 aula multifunzionale con proiettore interattivo Nec; - aula Covid
Scuola primaria Grifoni	<ul style="list-style-type: none"> - n. 5 aule con Monitor interattivo e pc portatile, 2 dotate anche di LIM - n. 1 ambiente adattato ad aula Covid - piccolo orto per esperienze di semina - non ci sono spazi per l'attività motoria che viene effettuata nel resede e in un ambiente adibito presso la vicina Scuola dell'Infanzia - mensa scolastica al momento effettuata nelle aule

Scuola dell'infanzia Brogi	<ul style="list-style-type: none"> - n. 6 aule - n. 1 aula multifunzionale (dotata di LIM) - n. 1 aula adibita a laboratori - n. 1 spazio adibito ad attività motoria - mensa - aula Covid
Scuola dell'infanzia Rodari	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 aula - n. 1 aula multifunzionale - n. 1 refettorio - spazi esterni attrezzati - spazio Covid nell'atrio
Scuola dell'infanzia Arcobaleno	<ul style="list-style-type: none"> - aula "Laboratorio" e "Libroteca" con una parte adibita a spazio Covid - n. 2 aule - n. 2 refettori - n. 1 aule multifunzionale - spazi esterni attrezzati
Scuola dell'infanzia Giovanbattista Schiatti	<ul style="list-style-type: none"> - n. 3 aule - n. 1 aula multifunzionale (primo piano) - n. 1 spazio per insegnanti dotato di collegamento Internet - n. 1 laboratorio multimediale - n. 1 spogliatoio per il personale - n. 1 refettorio - n.1 aula Covid - spazio esterno (una zona piazzale ed un giardino)
Scuola dell'infanzia Coccinella	<ul style="list-style-type: none"> - n. 1 aula /sezione - n. 1 aula polifunzionale - n. 1 palestra - n. 1 biblioteca - n. 1 stanza Covid - n. 1 refettorio - spazi esterni attrezzati

RISORSE MATERIALI E PROFESSIONALI

ORGANICO DELL'ISTITUTO

Posti comuni e di sostegno**INFANZIA E PRIMARIA**

		Posto comune	Posto di sostegno	
Scuola dell'infanzia I.R.C	a.s.2022/23	24 2	4	Esistono n. 12 sezioni funzionanti a tempo pieno.
Scuola primaria I.R.C	a.s. 2022/23	41 3	18	Tempo scuola di 27 h incluso 1 rientro pomeridiano Per le classi 5 tempo scuola di 29 ore settimanali con 2 ore di educazione motoria con insegnante specializzato

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe di concorso/sostegno	a.s. 2022-23	Numero classi
Lettere	n. 9 docenti	n. 5 classi prime (8 alunni diversamente abili)
Matematica-Scienze	n. 5 docenti	n. 5 classi seconde (3 alunni diversamente abili)
Inglese	n.3 docenti	n. 6 classi terze (5 alunni diversamente abili)
Francese	n. 2 docenti	
Ed. fisica	n. 2 docenti	
Tecnologia	n. 2 docenti	
Arte e immagine	n. 2 docenti	
Musica	n. 2 docenti	
Religione	n. 1 docente	
Sostegno	n. 10 docenti	

Posti per il potenziamento

Tipologia	Motivazione
N.4 posti comuni + N. 1 posto sostegno alla primaria	I posti di potenziamento favoriscono un'articolazione modulare dei tempi e della struttura della didattica, l'apertura delle classi e l'articolazione delle stesse, gli scambi di docenza, la realizzazione della didattica laboratoriale, soprattutto per la valorizzazione delle competenze linguistico-espressive.

Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	n.
Assistente amministrativo	7
Collaboratore scolastico	21
Assistente tecnico	1

Sezione 2 - Le scelte strategiche (si fa riferimento al PTOF triennale 2022/25)

Sezione 3 - L'offerta formativa

INSEGNAMENTI E QUADRO ORARIO

CURRICOLO DI BASE

Scuola primaria "Ghizzi"

Materia	Ore curricolari
Italiano	8 (classe I) 7 (classi II/III/IV/V)
Matematica	5
Storia-geografia	3(classi III/IV/V) 4(classi I/II)
Scienze	2
Inglese	1 (classe I) 2 (classe II) 3 (classi III/IV/V)
Tecnologia	1
Arte e immagine	1
Musica	1

Educazione fisica	1 dalla I alla IV / 2 ore classe V
Religione/Attività alternative	2
Totale unità	27 (inclusa 1 ora per la mensa)

Scuola primaria "Grifoni"

Materia	Ore curricolari
Italiano	8 (classe I) 7 (classi II/III/IV/V)
Matematica	5
Storia-geografia	4
Scienze	2(classi I/II) 1(classi III/IV/V)
Inglese	1 (classe I) 2 (classe II) 3 (classi III/IV/V)
Tecnologia	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Educazione fisica	1 dalla I alla IV / 2 ore classe V
Religione/Attività alternative	2
Totale unità	27 (inclusa 1 ora per la mensa)

Scuola primaria "Valdarnini"

Materia	Ore curricolari
Italiano	8 (classe I) 7 (classi II/III/IV/V)
Matematica	5
Storia-geografia	3(classi I/II /III/IV/V)
Scienze	2
Inglese	1 (classe I) 2 (classe II) 3 (classi III/IV/V)
Tecnologia	1
Arte e immagine	1
Musica	1
Educazione fisica	2 (classi I/II/ V) 1(classi III/IV)
Religione/Attività alternative	2
Totale unità	27 (inclusa 1 ora per la mensa)

Scuola primaria "Mencarelli"

Materia	Ore curricolari
Italiano	8 (classe I) 7 (classi II/III/IV/V)
Matematica	5
Storia-geografia	4
Scienze	2 (classi I/II/V) 1 (classi III/IV)
Inglese	1 (classe I) 2 (classe II) 3 (classi III/IV/V)
Tecnologia	1

Arte e immagine	1
Musica	1
Educazione fisica	1 dalla I alla IV / 2 ore classe V
Religione/Attività alternative	2
Totale unità	27 (inclusa 1 ora per la mensa)

Scuola secondaria di primo grado

Materia	Ore curricolari
Italiano	6
Storia	2
Geografia (+ 1 Approfondimento)	1+1
Matematica	4
Scienze	2
Inglese	3
Francese	2
Tecnologia	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Educazione fisica	2
Religione/Attività alternative	1
Totale unità	30

ORARIO DI FUNZIONAMENTO DEI PLESSI

Scuola dell'infanzia

Antonio Brogi	6 sezioni	8:00 - 16:00
Arcobaleno	2 sezioni	8:00 - 16:00
La Coccinella	1 sezioni	8:00 - 16:00
Giovan Battista Schiatti	2 sezioni	8:00 - 16:00
Gianni Rodari	1 sezione	8:00 - 16:00

Scuola primaria

Orario di funzionamento							
27 ore settimanali dalla classe 1 alla classe 4							
29 ore settimanale per la classe 5 con due ore di motoria							
Dal lunedì al venerdì							
Grifoni	Rientro lunedì	1 A	2 A	3 A	4 A	5A	
Ghizzi	Rientro martedì	1 A	1 B	1 C	3 C	4A	4C
	Rientro mercoledì	2 B	2 C	3 A	3 B	4B	4D
	Rientro	2	5	5	5	5D	

	giovedì	A	A	B	C			
Valdarnini	Rientro martedì	1 A	2 A	3 A	4 A	5A		
Mencarelli	Rientro lunedì	1 A	2 A	3 A	4 A	5A	4B	

Scuola secondaria di primo grado: sede di via Dante

Sezioni	Tempo scuola	Organizzazione	Orario
	30 ore settimanali (due intervalli, ciascuno di dieci minuti: 9:55-10:05 11:55-12:05)	Curricolare antimeridiana su cinque giorni (da lunedì al venerdì)	7.55 - 13:55 8.00 - 14.00 8.05 - 14.05

CURRICOLO D'ISTITUTO - Si fa riferimento al PTOF 2022/23 + INTEGRAZIONE

Con la legge 92 del 20/08/2019 è stata introdotta nei programmi di tutte le scuole di ogni ordine e grado l'Educazione Civica come disciplina di studio, un insegnamento trasversale che *“contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri”*. L'educazione civica, inoltre, come recita lo stesso art. al comma 2, *“sviluppa [...] la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per [...] la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona”* (art.1 comma 1 legge 92/2019).

TRAGUARDI ATTESI IN USCITA Si fa riferimento al PTOF 2022/25

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO Si fa riferimento al PTOF 2022/25

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

L'Istituto garantisce l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso una progettazione extracurricolare e la promozione di progetti e percorsi trasversali, basandosi su quanto contenuto nel D.P.R. 275 del 8/3/1999 (Regolamento sull'Autonomia Scolastica) al Capo II "Autonomia Didattica e organizzativa, di ricerca sperimentazione e sviluppo": *"Le istituzioni scolastiche [...] riconoscono e valorizzano le diversità, promuovono le potenzialità di ciascuno [...], regolano i tempi dell'insegnamento e dello svolgimento delle singole discipline e attività nel modo più adeguato al tipo di studi e ai ritmi di apprendimento degli alunni [...] A tal fine [...] possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono [...] E realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali"*.

Sulla base dei monitoraggi effettuati nel corso degli anni e in riferimento alle priorità strategiche e alla continuità educativa e didattica sono state individuate anche per l'Anno Scolastico 2021/22 cinque macroaree con le relative proposte di arricchimento dell'offerta formativa.

Macroaree	Priorità strategica	Progetti
ACCOGLIENZA E CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire il successo formativo degli alunni; - Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari ed organizzative al contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione e per il potenziamento dell'inclusione. - Favorire lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica. 	<ul style="list-style-type: none"> - "Accoglienza...la mattina ha l'oro in bocca" - "Noi siamo il mondo" - "Nanonano dammi la mano: viaggio alla scoperta dello spazio" - "Orientamento" - "Global citizenship education for sustainable development" - "Educazione alla legalità"
	<ul style="list-style-type: none"> - Orientare i percorsi 	<ul style="list-style-type: none"> - "Happy English"

AMBIENTE E TERRITORIO	scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.	<p>tradizioni”</p> <ul style="list-style-type: none"> - “A scuola di cavallo” - “Progetto “Gea” - “Esploro l’ambiente” - “Laboratorio di archeologia” <p>Fraternita dei laici</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Progetto scuola Ferrovia” - “Progetto Accadueò Nuove acque” - “Bimboil” - “Il sentiero dei papaveri” - “Castiglion fiorentino medievale”
SICUREZZA E SALUTE	- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, in grado di sviluppare comportamenti di prevenzione e salvaguardia dello stato di salute propria e altrui.	<ul style="list-style-type: none"> - “Yoga Kids – laboratorio di Yoga per bambini” - “Arezzo Cuore BLS” - “Dipende da me” - “Educazione all’affettività” - “Sportello psicologico” - “Emozioni e affettività”
NUOVE TECNOLOGIE E COMUNICAZIONE	- Educare ad un corretto utilizzo dei dispositivi digitali con l’obiettivo di favorire lo sviluppo di comportamenti responsabili sia all’interno dell’Istituto sia nella società.	- “Coding alla Scuola dell’Infanzia”

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto nella riforma della Scuola (legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il documento ha funzione di indirizzo e punta a **introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente ed estendere il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento anche virtuali.**

Cosa si è fatto per digitalizzare il nostro Istituto?

L'Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino" ha gradualmente aumentato le dotazioni tecnologiche nei dieci plessi di cui è costituito partecipando alle iniziative promosse per lo sviluppo delle tecnologie didattiche:

-piano nazionale scuola digitale "*Lim in Classe*" introducendo le lavagne interattive multimediali in molte classi della scuola primaria ed in tutte quelle della scuola secondaria di primo grado;

-ha promosso l'accesso alla Rete Internet realizzando *cablaggi Wifi e Wlan* in molti spazi delle scuole;

-ha partecipato con successo al progetto ministeriale denominato *Cl@sse2.0* e *Scuola 2.0* che si proponeva di realizzare degli ambienti di apprendimento per un diffuso uso delle tecnologie nelle attività della classe;

-ha partecipato alla formazione del PNSD come snodo formativo, proponendo ai docenti del territorio (Arezzo/Siena) dodici corsi, suddivisi in base ed avanzato, sulle tecnologie digitali;

-ha partecipato fin da subito per l'assegnazione dei Fondi Strutturali Europei - FESR nell'ambito del Programma Operativo Nazionale PON 2014-2020. Il primo progetto, *Una scuola amica dei nativi digitali* - PON 2014/20 (RETI LAN – WLAN) che ha consentito l'ampliamento e l'adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla Rete LAN/WLAN nella Scuola Secondaria di primo grado, con potenziamento del cablaggio fisico e creazione di n. 15 Access Point Wifi. Il secondo progetto, *Un ambiente scolastico accogliente, integrato e connesso con il mondo* (PON 2014/20 - AMBIENTI DIGITALI), ha consentito la realizzazione di aule aumentate di nuove tecnologie, un laboratorio mobile e postazioni informatiche per l'accesso ai dati digitali. Sempre nella scuola secondaria di 1° grado, è stato realizzato un ambiente digitale denominato Atelier Creativo;

-ha partecipato al bando "In estate si imparano le STEM II -Campi estivi di scienze, matematica, informatica e coding" promosso dal *Dipartimento delle Pari Opportunità* (DPO) ed è rientrato tra i beneficiari del finanziamento. Il progetto "*Mani digitali e STEM*" era destinato agli alunni ed in particolar modo alle alunne delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado

dell'Istituto per contrastare lo stereotipo secondo cui le bambine sono meno predisposte ed interessate allo studio delle STEM, cioè le scienze, la tecnologia, l'elettronica e la matematica;

-ha partecipato al bando *PINS4* della Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze per rigenerare un ambiente della scuola nell'edificio dell'ex Margaritone: "*Spazio Aperto ai Saperi ed ai Sapori*" (SA.SA). Un luogo dove realizzare l'incontro tra le esperienze sensoriali e le tecnologie in un movimento circolare: l'artigiano delle storie, l'artigiano digitale e l'erborista, ovvero l'artigiano della natura;

-ha partecipato anche al Programma Operativo Nazionale PON 2014-2020 "*Smart Class*" per l'acquisto di dispositivi mobili: pc portatili con relativo carrello per le ricariche;

-ha partecipato per l'assegnazione dei fondi previsti dal Decreto Sostegni BIS per le scuole impegnandoli sia sulle tecnologie digitali che sulla trasformazione ambienti;

-con l'Istituto Comprensivo Melanzio- Parini di Montefalco-Castel Ritaldi (PG) e l'IC Città di Castiglion Fiorentino ha partecipato ad un PON che per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, organizzando laboratori extra-scolastici, a partecipazione volontaria e gratuita, con alunni della secondaria di primo grado e della primaria, con lo scopo di coinvolgere gli studenti e le studentesse in attività di robotica, coding, making, sviluppo di contenuti digitali;

-ha partecipato al PON "*Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione*" per dotare tutte le scuole primarie e tutte le classi della secondaria di monitor digitali interattivi touch screen, al fine di migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative ed inclusive che andranno a sostituire le lavagne interattive multimediali (LIM) nei diversi plessi.

-ha partecipato al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU denominato "*Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo*";

- ha partecipato all'avviso *Scuola digitale 2022-2026 – Migrazione al cloud e Siti web*;

-ha partecipato Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU "*Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia*";

L'informazione e la comunicazione interna ed esterna avvengono attraverso il **sito** della scuola. Da alcuni anni, l'Istituto ha attivato gli **scrutini elettronici** e il **registro elettronico** per la componente docente ed in parte anche per le famiglie.

Nel rispetto della legge 107, in base alla quale si prevede che tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, anche il nostro Istituto organizza attività mirate a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative,
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole) coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Tali attività anche a seguito dell'esperienza della Didattica a Distanza (DAD) rispondono ai seguenti obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali degli studenti, attraverso l'uso reale di piattaforme ed applicazioni
- potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche
- adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati
- formare i docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,
- formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione
- potenziare le infrastrutture di rete
- definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole

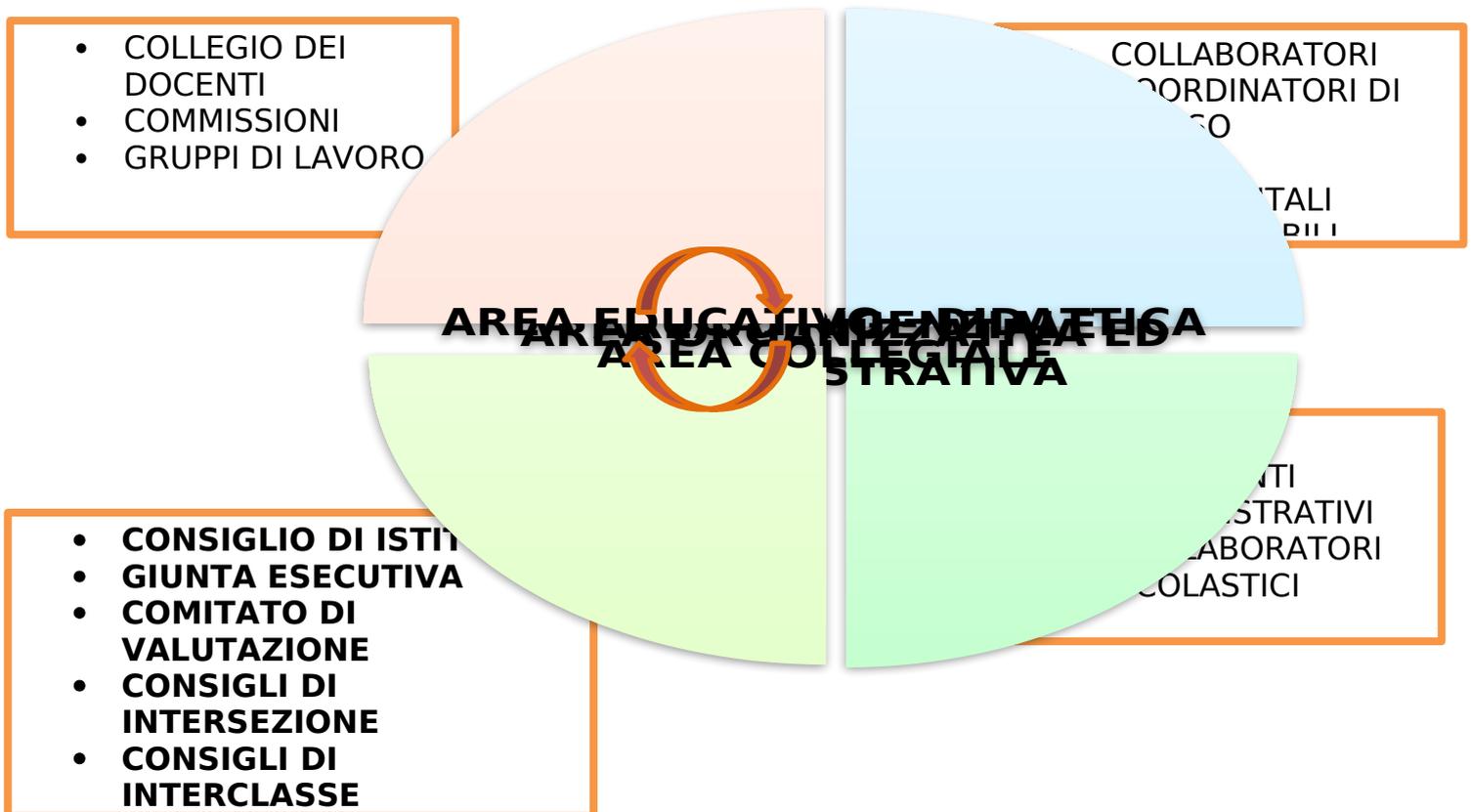
L'Istituto per realizzare la Didattica a Distanza e la Didattica Digitale Integrata si è dotato, fin da subito, della piattaforma *Google Workspace for Education* come sostegno alla didattica e come veicolo di contatto tra la scuola e le famiglie di tutti gli alunni dell'Istituto.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI (si fa riferimento al PTOF 2022/25)
AZIONI DELL'ISTITUTO PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA (si fa riferimento al PTOF 2022/25)

Sezione 4 - L'organizzazione

MODELLO ORGANIZZATIVO

DIRIGENTE SCOLASTICO



CLASSI

Scuola infanzia: 12 sezioni
Scuola primaria: 32 classi
Scuola secondaria di primo grado: 15 classi

DSGA: Dott.ssa Loretta Zuppa

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

Istituto Comprensivo: 7

DOCENTI

Scuola infanzia: 30
Scuola primaria: 62
Scuola secondaria di primo grado: 38

COLLABORATORI SCOLASTICI

Scuola infanzia: 8
Scuola primaria: 8
Scuola secondaria di primo grado: 4

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

L'istituto Comprensivo "I.c. Città di Castiglion Fiorentino" ha sempre posto a fondamento della collaborazione tra scuola famiglia la cura dell'informazione e l'ascolto delle esigenze dei bambini e delle famiglie. Anche per questo anno scolastico 2021/22 a causa delle molteplici restrizioni dovute al persistere dell'emergenza Covid, i contatti con l'utenza avverranno tramite il sito web, la piattaforma *Google Workspace for Education*, il Registro elettronico, la posta elettronica o il telefono secondo varie modalità:

- **Avvisi e comunicazioni** della Dirigenza, tramite il sito web d'istituto e tramite comunicazione scritta sul diario, per informare le famiglie su iniziative, avvenimenti e decisioni che riguardano la vita scolastica dell'istituto e dei singoli plessi
- **Assemblee con i genitori dei nuovi iscritti** nel mese di settembre
- **Assemblee con i genitori prima delle elezioni degli organi collegiali** nel mese di ottobre
- **Colloqui individuali** in modalità online
- **Consegna delle schede di valutazione** tramite il Registro elettronico
- **Organi Collegiali:**

- **Consigli di Intersezione** per la scuola dell'infanzia - un genitore per sezione

- **Consigli di Interclasse** per la scuola primaria - un genitore per classe

- **Consigli di Classe** per la scuola secondaria di primo grado - quattro genitori per classe

I rappresentanti dei genitori sono eletti annualmente nelle assemblee che si tengono nel mese di ottobre, mentre il calendario degli incontri viene fissato all'inizio dell'anno scolastico nel piano annuale delle attività;

- **il Consiglio di Istituto** composto dal Dirigente Scolastico e dai rappresentanti eletti ogni tre anni nelle componenti genitori, docenti e personale ATA, si occupa dell'organizzazione e dell'andamento generale dell'Istituto

- **la Giunta esecutiva** vi partecipano il Dirigente Scolastico, il DSGA, due genitori, un docente e un rappresentante ATA eletti

all'interno del Consiglio d'Istituto di cui ne cura la preparazione e l'esecuzione dei lavori.

- **Comitato per la valutazione del servizio mensa**, composto da un genitore per ogni plesso periferico, due per la Ghizzi, più i rispettivi membri supplenti, si occupa della valutazione e controllo della qualità del servizio mensa.
- **L 'ufficio di segreteria**, situato in Via G. Ghizzi, è aperto al pubblico dal lunedì al venerdì dalle ore 7.45 alle ore 9.45 e il martedì e giovedì anche il pomeriggio dalle ore 15.00 alle ore 17.30 previo appuntamento telefonico o tramite e-mail.
- **Mansionario Assistenti Amministrativi**

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI A.S 2022/2023

PERSONALE ASSEGNATO	
Cognome e nome	Orario
ALTIERI MARIA ROSARIA	Lun. Mer. Ven.: 08:00- 14:00 Mar. Gio.: 08:00-14:00/15:00-18:00
GALLORINI ROMOLA	Lun. Mer. Gio. Ven.: 07:40-14:25 Mar.: 07:40-13:40/14:30-17:30
GALLORINI VIRGILIA	Lun. Mer. Gio. Ven.: 07:30-14:15 Mar.: 08:00-14:00/14:30-17:30
PODRINI CARLA	Lun. Mer. Ven.: 08:00- 14:00 Mar. Gio.: 08:00-14:00/14:30-17:30
SANTINI MARIA PIA	Lun., Mer., Ven.: 07:30- 14:00 Mar.: 07:30-14:30 Gio.: 07:30-14:00/14:30-17:30
MASSAINI YLENIA	Mar. Mer. Gio.: 07:45-13:45
GIAMBAGLI SIMONA	Lun. Ven.: 07:30-14:30

Area Didattica	ALTIERI MARIA ROSARIA	<p>Gestione alunni: intero procedimento - Tenuta fascicoli - Gestione circolari interne - Gestione corrispondenza con le famiglie - Gestione contratti di comodato d'uso tablet - Preparazione ed assistenza Esami di stato, Diplomi, attestati e certificazioni - Collaborazione docenti Funzioni Strumentali - Verifica e resoconto versamento assicurazione e contributi volontari famiglie - Gestione Pago in rete - Conteggi fotocopiatrici - Gestione organizzativa viaggi d'istruzione e visite guidate - Comunicazioni con Enti locali - Comunicazione scioperi e assemblee sindacali alle famiglie.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line". Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico</p>
	GALLORINI ROMOLA	<p>TITOLARE 1° POSIZIONE ECONOMICA:</p> <p>Coordinamento Ufficio Didattica con attenzione a scadenze ed adempimenti dei monitoraggi e rilevazioni riferite agli studenti.</p> <hr/> <p>Gestione alunni: intero procedimento - Tenuta fascicoli - Pratiche alunni diversamente abili - Libri di testo - Produzione materiali per scrutini - Supporto alle procedure INVALSI - Gestione infortuni (alunni e personale) e tenuta registro - Operazioni relative agli organi collegiali - Raccolta dati alunni per organici - Attività connesse alla tenuta dell'inventario e magazzino.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line". Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico</p>

<p>Area Affari Generali e Protocollo</p>	<p>GALLORINI VIRGILIA</p>	<p>Tenuta registro protocollo informatico - Circolari interne (compresa pubblicazione on-line) - Gestione corrispondenza elettronica - Archivio cartaceo ed archivio digitale - Distribuzione modulistica varia al personale interno - Informazioni utenza interna ed esterna -- Comunicazione con Enti locali - Gestione istanze di accesso agli atti L. 241/1990, accesso civico e accesso generalizzato -- Conteggi orari ATA - Resoconto mensile assenze - Predisposizione badge e registri delle firme di presenza personale ATA- Referente rapporti con Università, Scuole Sec. 2° grado e Provincia, Alternanza scuola-lavoro (intero procedimento tirocini formativi) - Collaborazione con l'Area del Personale.</p> <p>Publicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line". Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico</p>
---	---------------------------	--

<p>Area del Personale e Stato Giuridico</p>	<p>SANTINI MARIA PIA</p>	<p>Organici - Tenuta fascicoli personali analogici e digitali- Individuazione ed assunzione in servizio del personale docente e ATA - Convocazioni, attribuzione supplenze - Predisposizione contratti di lavoro - Graduatorie Docenti e ATA I II III fascia - Compilazione graduatorie interne soprannumerari docenti ed ATA - Rilevazione permessi L.104/92 e inserimento nuove certificazioni - Anagrafe delle prestazioni - Preparazione documenti periodo di prova - Aggiornamento assenze e presenze personale con emissione decreti congedi ed aspettative - Registrazione ed aggiornamento dati nei programmi gestionali - Istanze a vario titolo prodotte dal personale: ricongiunzione, riscatto, ecc. - Ricostruzione carriera - Trasferimenti: mobilità del personale, assegnazioni provvisorie ed utilizzazioni. - Procedure ai fini delle dimissioni, collocamento a riposo - Supporto organizzazione servizio e sostituzioni</p>
--	--------------------------	---

		<p>Convocazioni, attribuzione supplenze - Rilevazione permessi L.104/92 e inserimento nuove certificazioni - Anagrafe delle prestazioni - Preparazione documenti periodo di prova - Aggiornamento assenze e presenze personale con emissione decreti congedi ed aspettative - Certificati di servizio - Accertamenti graduatorie - Registrazione ed aggiornamento dati nei programmi gestionali - Predisposizione registro obbligatorio dei contratti - Controllo documenti di rito all'atto dell'assunzione - Gestione scioperi ed assemblee sindacali: comunicazioni al personale, rilevazione e trasmissione dati- Predisposizione incarichi e nomine docenti ed ATA. Sostituisce Gallorini Virgilia al protocollo in caso di assenza.</p> <p>Publicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line". Partecipazione alla tenuta del registro di protocollo informatico</p>
<p>Area Amministrazione Finanziaria e Contabile</p>	<p>PODRINI CARLA</p>	<p>Liquidazione competenze fondamentali ed accessorie personale supplente Docente e ATA - Rilascio CU - Adempimenti contributivi e fiscali, trasmissione F24 - Collaborazione nella predisposizione del programma annuale e conto consuntivo - OIL: Mandati di pagamento e reversali d'incasso - Bandi per il reclutamento del personale esterno - Gestione progetti - Stipula contratti con esperti esterni connessi alla gestione dei progetti - Gestione PON - Gestione del procedimento fatturazione elettronica e relativi adempimenti sulla PCC (Piattaforma Certificazione Crediti) - Procedure relative agli acquisti ed affidamenti di servizi - Gestione ordini facile consumo e SSZ - Adempimenti relativi alle varie rendicontazioni - Predisposizione Indicatore di Tempestività dei Pagamenti e pubblicazione su AT. Supporto nelle</p>

		<p>pratiche di ricostruzione della carriera e di pensionamento.</p> <p>Pubblicazione degli atti di propria competenza nella sez. "Pubblicità legale Albo on-line".</p> <p>TITOLARE 1° POSIZIONE ECONOMICA: Sostituzione DSGA</p>
--	--	--

RETI E CONVENZIONI ATTIVATE (si fa riferimento al PTOF 2022/25)

Si confermano le convenzioni già attivate per il triennio 2019/22

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Nel corso di quest'anno scolastico l'Istituto propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, il cui svolgimento sarà sia in modalità digitale sia in presenza.

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Tutto il personale docente	Potenziamento delle competenze digitali
Modello Scuola Senza Zaino	Docenti della scuola primaria impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative	Didattica fondata sull'apprendimento cooperativo, sui laboratori, sulla condivisione, processi di autonomia e responsabilizzazione degli alunni
Laboratorio del Sapere Scientifico e Laboratori del Sapere	Docenti matematica, scienze e italiano	Rendere prassi quotidiana la ricerca-azione di nuove proposte metodologiche
	Docenti e figure	Formazione sulla normativa

Sicurezza negli ambienti di lavoro	sensibili impegnate a vari livelli di responsabilità	vigente (prevenzione, primo soccorso, antincendio, Covid, ecc.) ai sensi del D.lgs n. 81/2008 BLSD
Integrazione, competenze di cittadinanza globale <i>(Rete Dialogues - MIUR - Generation Global)</i>	Tutto il personale docente	Nuovi modelli formativi attraverso attività in presenza, online, videoconferenze, ricerca-azione; formazione al dialogo, all'intercultura, alla cittadinanza globale ed alla pace; promozione all'uso delle tecnologie digitali e all'utilizzo consapevole della Rete
Piano zonale di formazione congiunta da 0 a 6 anni	Docenti della scuola dell'infanzia	Conoscenza, scambio e condivisione di riflessioni e pratiche educative su argomenti comuni al nido e alla scuola dell'infanzia, per favorire il passaggio di conoscenze e lo sviluppo della continuità educativa nell'ottica di un sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita a 6 anni
Formazione IRC	Docenti di religione	Didattica dell'IRC
Progetti di formazione PEZ	Tutti i docenti dell'istituto coinvolti nel progetto orientamento	Guidare gli alunni nel processo di scelta della scuola superiore e contrastare la dispersione scolastica
Formazione "Leggimi Forte" e "Leggimi ancora"	Docenti coinvolti nel progetto	Favorire il successo dei percorsi scolastici e di vita dei bambini e dei ragazzi tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce Promozione della lettura come risposta alla dispersione scolastica; Miglioramento delle competenze di ascolto e comprensione del testo;

Formazione Scuola Polo ambito 01 Arezzo	Tutti i docenti dell'istituto	
PROGETTO INCLUSIONE	Tutti i docenti senza specializzazione sul sostegno con alunni disabili in classe	Formazione sulla didattica speciale D. Lgs n.188 del 21/06/21 Formazione ABA

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità correlata strategica
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Personale ATA e figure sensibili impegnate a vari livelli di responsabilità	Formazione sulla normativa vigente (prevenzione, primo soccorso, antincendio, Covid, ecc.) ai sensi del D.lgs n. 81/2008 BLSD



Ministero dell'Istruzione


UNIONE EUROPEA
 Fondo sociale europeo
 Fondo europeo di sviluppo regionale

Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino"
 Via Ghizzi, 5/a -52043 - Castiglion Fiorentino (Ar)
 Tel.0575/658019 - fax 0575/656919 – www.iccastiglioni.edu.it
 E-mail aric819002@istruzione.it Pec: aric819002@pec.istruzione.it
 Codice Univoco Ufficio **UFJPVV** - C.F. 80007060512

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA

DIRITTI E DOVERI DI SCUOLA, ALUNNI E GENITORI

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IL GIORNO 07 SETTEMBRE 2018

IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
<ul style="list-style-type: none"> ● LA DICHIARAZIONE, ESPLICITA E PARTECIPATA, DELL'OPERATO DELLA SCUOLA 	<ul style="list-style-type: none"> ● DIRIGENTE SCOLASTICO ● DOCENTI ● PERSONALE A.T.A. ● ALUNNI ● GENITORI ● CONSIGLI DI CLASSE ● COLLEGIO DOCENTI ● CONSIGLIO DI ISTITUTO 	<ul style="list-style-type: none"> ● SCUOLA ● ALUNNI ● GENITORI

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Tutte le componenti si impegnano ad instaurare rapporti rispettosi, consoni allo stile educativo proprio dell'istituzione cui si rivolgono, frequentano o rappresentano

GLI ALUNNI

**al fine di essere protagonisti della loro crescita culturale e
umana
NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA
SI IMPEGNANO A:**

- arrivare a scuola puntuali;
- portare tutto l'occorrente per le lezioni;
- frequentare con assiduità e impegnarsi nello studio in modo costante e metodico;
- collaborare con gli insegnanti per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- avere un comportamento improntato al rispetto delle persone e dei beni comuni come norma fondamentale di educazione e di civiltà;
- avere nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti, del personale A.T.A e dei loro compagni, lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi;
- non portare in classe denaro o oggetti personali di valore, consapevoli che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- rispettare i beni collettivi mantenendo l'ordine e la pulizia dei locali che li ospitano, consapevoli che sono tenuti a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni;
- saper gestire in autonomia piccole responsabilità, incarichi, spostamenti;
- non portare a scuola o, quanto meno, tenere spenti durante l'attività didattica, il telefono cellulare o altri strumenti personali di ripresa o riproduzione audio e video. Ne è consentito l'uso soltanto su indicazione del docente presente in classe, per attività didattica;
- rispettare, scrupolosamente, durante le visite guidate e i viaggi di istruzione le direttive dei docenti e quanto previsto dal Regolamento d'Istituto;
- informare le famiglie di eventuali comunicazioni;
- presentarsi con un abbigliamento sobrio ed adeguato all'ambiente;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica.

LA SCUOLA

**Al fine di garantire itinerari di apprendimento ed educativi che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio e alla formazione personale di cittadinanza
NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI
SI IMPEGNA A :**

- garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente, sicuro;
- garantire il diritto allo studio;
- garantire il diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartiene;
- creare un clima favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo - didattico di qualità;
- favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;
- incoraggiare il processo di formazione di ciascuno;
- dialogare con gli alunni in modo sereno e teso al superamento di difficoltà personali e di apprendimento;
- esplicitare le norme che regolano la vita scolastica, applicarle e farle applicare, anche attraverso, in caso di infrazioni, l'attuazione di misure disciplinari;
- prevenire e/o reprimere atti di bullismo o sopraffazione, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o indifesi;
- promuovere la motivazione all'apprendere;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- prevenire e/o ridurre al massimo la dispersione scolastica;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- esplicitare gli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum;
- assicurare una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che conduca l'alunno a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento;
- promuovere la conoscenza del Piano di Offerta Formativa, dei Regolamenti e di ogni altra norma che regoli il vivere nella comunità scolastica;
- promuovere la graduale acquisizione di autonomia e di responsabilità nel comportamento degli alunni negli spostamenti interni e nello svolgimento di piccoli incarichi di responsabilità e a vigilare su di loro fino all'ordinata uscita da scuola.
- presentarsi con un abbigliamento decoroso e adeguato all'ambiente.
- Informare il Consiglio di classe sui tempi di svolgimento delle verifiche scritte;*
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con autonomia e sicurezza, i nuovi apprendimenti;*

N.B. Le voci in corsivo riguardano solo la scuola Secondaria di primo grado

I GENITORI

per una proficua collaborazione scuola-famiglia ai fini educativi

SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

- la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia al fine di instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- il proprio contributo al miglioramento della vita scolastica attraverso la segnalazione di eventuali disagi, il preventivo colloquio con i docenti e la partecipazione agli organi collegiali impegnandosi ad una critica costruttiva e ad una collaborazione attiva e solidale;
- il rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola;
- il controllo quotidiano delle assenze ed il rispetto dell'orario scolastico;
- il controllo del lavoro assegnato a domicilio e del profitto scolastico;
- la presa visione tempestiva delle comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
- il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti di vandalismo;
- la segnalazione alla scuola di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci;
- la puntualità negli adempimenti burocratici richiesti dall'ufficio didattico della scuola;
- conoscere il Piano dell' Offerta Formativa, il Regolamento d'Istituto e ogni altra norma che regoli il vivere della comunità scolastica;
- la promozione della graduale autonomia dei figli, impegnandosi comunque ad accompagnarli e a riprenderli all'uscita, per gli alunni della Scuola Primaria, salvo quelli che usufruiscono del trasporto scolastico;
- una valutazione riguardante l'età del minore, il grado di autonomia dello stesso e lo specifico contesto, per poter autorizzare la scuola a consentire l'uscita autonoma del figlio al termine delle lezioni. L'autorizzazione solleva il personale scolastico da ogni responsabilità legata all'obbligo di vigilanza;*
- un'autorizzazione all'ente locale, affinché i minori di 14 anni si rechino, al termine delle lezioni, alla fermata del servizio di trasporto scolastico in modo autonomo, esonerando il medesimo ente locale dalle responsabilità connesse all'adempimento dell'obbligo di vigilanza.*

N.B. Le voci in corsivo riguardano solo la scuola Secondaria di primo grado

PROGETTI D'ISTITUTO

Continuità tra i vari ordini di scuola e Orientamento tra Secondaria di Primo Grado e Secondaria di Secondo Grado

Unicef

Spettacolo teatrale Unicef "Noi siamo il mondo"

Consiglio Comunale dei ragazzi

Piccoli eroi

Orto Belvedere

Educazione Stradale

Christmas jumper day

Libriamoci

SCUOLA DELL'INFANZIA

Macroaree	Denominazione progetto	Destinatari e costi
Accoglienza e Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> “Accoglienza...la mattina ha l'oro in bocca” 	Infanzia Brogi tutte le sezioni
	<ul style="list-style-type: none"> “Noi siamo il mondo” 	Infanzia Brogi tutte le sezioni
	<ul style="list-style-type: none"> “Nanonano dammi la mano: viaggio alla scoperta dello spazio” 	Infanzia Coccinella
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> “Happy English” 	Schiatti tutti i bambini di 3 e 4 anni
	<ul style="list-style-type: none"> “Give me five!” 	Schiatti tutti i bambini dei 5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> Inglese 	Rodari tutti i bambini di 5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> Inglese 	Arcobaleno tutti i bambini di 5 anni
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> Inglese 	Arcobaleno tutti i bambini di 5 anni

	<ul style="list-style-type: none">• Ziggy Stardust	Coccinella tutti i bambini di 5 anni
	<ul style="list-style-type: none">• Percorso di sensibilizzazione alla lingua inglese	Brogi tutti i bambini di 5 anni
	<ul style="list-style-type: none">• Piccoli eroi a scuola	Infanzia Schiatti, Rodari, Arcobaleno, Coccinella, Brogi sez. Blu
	<ul style="list-style-type: none">• Progetto di potenziamento e recupero linguistico	Infanzia Arcobaleno tutti i bambini di 5 anni
	<ul style="list-style-type: none">• LIBROTECA	Infanzia Rodari e Arcobaleno tutti i bambini
	<ul style="list-style-type: none">• Teatro	Arcobaleno, Rodari, Schiatti, Coccinella 10 ore a sezione
	<ul style="list-style-type: none">• "Progetto Ceramica"	Infanzia Schiatti Tutti i bambini

	<ul style="list-style-type: none"> • Psicomotricità 	<p>Infanzia Rodari Infanzia Arcobaleno Infanzia Schiatti</p> <p>8 ore a sezione</p>
Ambiente e territorio	<ul style="list-style-type: none"> • “In viaggio tra feste e tradizioni” Infanzia Coccinella 	Infanzia Coccinella tutti i bambini
	<ul style="list-style-type: none"> • “A scuola di cavallo” 	Infanzia Arcobaleno
	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto “GEA” 	Infanzia Rodari e Arcobaleno
Sicurezza e salute	<ul style="list-style-type: none"> • Yoga Kids - laboratorio di Yoga per bambini 	Infanzia Brogi tutti i bambini di 5 anni
Nuove tecnologie e comunicazione	<ul style="list-style-type: none"> • Fare coding 	Infanzia Brogi tutti i bambini di 5 anni
	<ul style="list-style-type: none"> • “Coding alla scuola dell’infanzia.” 	Infanzia Schiatti tutti i bambini di 5 anni

SCUOLA PRIMARIA

Macroaree	Denominazione progetto	Destinatari e costi
Accoglienza e Cittadinanza		
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none">Tutor madrelingua inglese	Tutte le classi primarie Valdarnini, Ghizzi, Grifoni, Mencarelli.
	<ul style="list-style-type: none">Percorso L2	Primaria Ghizzi 4 A Scuole forte flusso migratorio

	<ul style="list-style-type: none">• Progetto Lettura "Leggimi ancora"	Primaria Grifoni classe 2 -3 -4
	<ul style="list-style-type: none">• Scuola Attiva Kids	classi 3 / 4 intero istituto
	<ul style="list-style-type: none">• Compagni di banco	Classi 1 e 2 di tutto l'Istituto
	<ul style="list-style-type: none">• Progetto musica	Primaria Mencarelli tutte le classi; Ghizzi classi 1C 2A 2B 2C 3A 3B 3C 4A 4B 5A 5B 5C 5D

	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Teatro 	<p>Primaria Ghizzi classi 1A 1B 4C / Primaria Grifoni tutte le classi Primaria Valdarnini tutte le classi</p>
<p>Ambiente e territorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Gea" 	<p>Primaria Ghizzi classi 1 A/B/C Grifoni classe 2 Manciano classe1 Montecchio classe 1 Esperto esterno</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Esploro l'ambiente 	<p>Primaria Grifoni Tutte le classi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • “Laboratorio di archeologia” Fraternita dei laici 	Primaria Grifoni classi 4 e 5
	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto scuola Ferrovie 	Primaria Ghizzi 5C e 5D Primaria Valdarnini 4A
	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Accadueò Nuove acque 	Primaria Ghizzi Classi 3A e 3B
	<ul style="list-style-type: none"> • Bimboil 	Ghizzi classe 4C
Sicurezza e salute		

<p>Nuove tecnologie e comunicazio ne</p>		
--	--	--

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Macroaree	Denominazione progetto	Destinatari e costi
Accoglienza e Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento 	Tutte le classi 2 e 3 Pez
	<ul style="list-style-type: none"> • Global citizenship education For sustainable development 	Tutte le classi 2
	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla legalità 	Classi 2A/B/C/D/E
Linguaggi	<ul style="list-style-type: none"> • Certificazione e Trinity esami Gese 	Tutte le classi 3
Linguaggi		Tutte le classi

	<ul style="list-style-type: none">• A mother tongue teacher in class	
	<ul style="list-style-type: none">• Madrelingua francese	Tutte le classi
	<ul style="list-style-type: none">• Atelier Creativo	Classi 2 A/B/C e 3 A/B/C
	<ul style="list-style-type: none">• Campionati studenteschi atletica leggera e corsa campestre	Tutte le classi
	<ul style="list-style-type: none">• Improvvisando	1C
	<ul style="list-style-type: none">• Progetto lettura (in collaborazione e con il Comune)	Tutte le classi prime

Ambiente e territorio	<ul style="list-style-type: none"> Il sentiero dei papaveri 	Tutte le classi 3
	<ul style="list-style-type: none"> Castiglion fiorentino medievale 	Tutte le classi 1
Sicurezza e salute	<ul style="list-style-type: none"> Arezzo Cuore BLS 	1-2-3 A-B-C-D-E
	<ul style="list-style-type: none"> Dipende da me 	3 A/B/C/D/E
	<ul style="list-style-type: none"> Educazione all'affettività 	Classi 3 A/B/C/D/E
	<ul style="list-style-type: none"> Sportello psicologico Emozioni e affettività 	Tutte le classi per chi ne fa richiesta Classi 2 A/B/C/D/E Esperto esterno

Nuove tecnologie e comunicazio ne		
--	--	--