



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Istituto Comprensivo "Città di Castiglion Fiorentino"
Via Ghizzi, 5/a -52043 - Castiglion Fiorentino (Ar)
Tel.0575/658019 - fax 0575/656919 – www.iccastiglionioni.edu.it
E-mail aric819002@istruzione.it Pec: aric819002@pec.istruzione.it
Codice Univoco Ufficio **UFJPVV** - C.F. 80007060512

Al'Albo
Al sito internet
Agli Atti

Oggetto: formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”. CP 13.1.3 A-FESR PON-TO-2022-73
CUP F29J22000160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l’Avviso pubblico prot. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica” emanato dal MIUR nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – React EU – Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: “Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Azione 13.1.3 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo;
- Vista la Nota MIUR prot. AOOGABMI - 0035942 del 24/05/2022 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 13.1.3A-FESR PON-TO-2022-73;

Visto il Programma Annuale esercizio finanziario 2022;
Considerato che ai sensi dell'art.10 comma 5 del D. I. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

DISPONE

1. la formale assunzione a bilancio E.F. 2022 del finanziamento relativo al seguente progetto

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato forniture | Importo autorizzato spese generali | Totale autorizzato progetto |
|-------------|---|---|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
| 13.1.3A | 13.1.3A-FESRPON-TO-2022-73 CUP F29J22000160006 | Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo | € 17.500,00 | € 7.500,00 | € 25.000,00 |

La somma finanziaria sarà iscritta nelle ENTRATE - modello A, aggregato 02 - "Finanziamenti dall'Unione Europea" - 02- "Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)", sottovoce "PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU" del programma Annuale Esercizio Finanziario 2022.

2. di autorizzare il Direttore dei servizi generali e amministrativi, ai sensi dell'art. 5 comma 5 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, a predisporre nel Programma Annuale 2022 la scheda illustrativa finanziaria Mod. A, Attività A (liv. 1) - 03 Didattica (liv. 2), voce di destinazione (liv. 3) "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo - Avviso 50636/2021" e ad approntare i correlati atti e le scritture contabili, compresi quelli di accertamento dei fondi e di impegni di spesa.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Maria Corbelli
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. 39/1993